

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Руденко О. В.

Занятие

с детьми смешанной дошкольной группы
«Большие дела маленьких казачат»



ст. Бородинская

2024г.

Занятие с детьми смешанной дошкольной группы

«Большие дела маленьких казачат»

Место проведения: групповая комната смешанной дошкольной группы

Дата проведения: 25.03.2024г

Время проведения: 09.00-09.30

Цель: знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа; приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Здорово ночевали! Слава Богу! Присаживайтесь ребята, кто из Вас знает, кто и почему говорил такие слова?</p> <p>Как вы считаете, почему именно так здоровались казаки? Эта фраза была придумана казаками. Когда казак подходил к другим казакам, он снимал шапку, кланялся и спрашивал о здоровье — «Здорово дневали, казаки!», «Здорово бывали, казаки!» или «Здорово ночевали, казаки!».</p> <p>Поздоровайтесь ребята, со своим соседом, который сидит справа от вас.</p>	<p><i>Дети с педагогом присаживаются на коврик, стулья, подушки</i></p> <p><i>Педагог выслушивает, но не комментирует ответы детей</i></p>
<p>Как Вы думаете, если взрослых называли казаками, то как называли маленьких детей, таких как Вы? И чем могли заниматься маленькие казачата? Отлично! Предлагаю Вам нарисовать занятия маленьких казачат. Что нам понадобится для работы? Вы будете рисовать каждый сам или разделить на пары и команды? Здорово! Кто захотел, тот нашел себе пару. Ну что, возьмите все то, что Вы считаете Вам понадобится для работы и начнем.</p>	<p><i>Педагог выслушивает, но не комментирует ответы детей</i></p> <p><i>Расстилает на полу длинный кусок обоев</i> <i>Педагог выслушивает, но не комментирует ответы детей</i></p> <p><i>Дети самостоятельно выбирают средства рисования</i></p>

<p><i>Вопросы во время рисования</i></p> <p>Почему ты рисуешь лошадь? Кто на ней ездил? Кто учил ездить на лошади маленьких казачат? Зачем нужно уметь ездить на лошади казакам? Ты рисуешь у казака шашку, зачем она нужна? Ведь это опасный и острый предмет. Хотела узнать Ваше мнение: необходимо ли сейчас учиться обращаться с шашкой? А Вы знали, что шашкой учили пользоваться с 10 лет. Сначала одной рукой рубили прутья винограда и воду, затем двумя руками рубили прутья. Но самым большим умением было владение тремя шашками. Я считаю, что это очень сложно, а Вы? А ты рисуешь дом? Кто может подсказать, как казаки называли свой дом? (<i>курень</i>) Вы живете в современных домах, какие комнаты в них есть? Подумаем вместе: кунацкая в хате казака, что за комната? Кунацкая - мужская комната, место для совместного досуга мужчин. У нас получилась большая, красивая станица маленьких казачат! Здорово! Куда мы повесим нашу картину?</p>	<p><i>Педагог рисует вместе с детьми</i> <i>Педагог выслушивает, но не комментирует ответы детей</i></p> <p><i>Если дети не могут ответить</i></p> <p><i>Дети самостоятельно выбирают, где повесить. Если нужна помощь, педагог помогает повесить.</i></p>
<p>Присаживайтесь, ребята. Расскажите, что интересного Вы сегодня узнали? С кем можно поделиться полученными знаниями? Почему ты нарисовал казака в папахе? Как Вы думаете, казачатам было тяжело учиться ездить на лошади, орудовать шашкой?</p>	<p><i>Педагог выслушивает, но не комментирует ответы детей</i></p>
<p>Я хочу обратить Ваше внимание на (<i>имя ребенка</i>), который(<i>ая</i>) сегодня совершил добрый поступок (<i>описываю ситуацию</i>). Это было здорово! (<i>имя ребенка</i>) я верю, что ты обязательно научишься рисовать лошадь и твои друзья тебе помогут. (<i>имя ребенка</i>) очень приятно, что ты поделился карандашами со своим другом.</p>	<p><i>Педагог обращает внимание на возникшие проблемные ситуации на занятии и способы их решения</i></p>
<p>У нас есть шашки, и я предлагаю Вам взять их с собой на улицу и показать джигитовку. Согласны?</p>	<p><i>Педагог выслушивает ответы детей</i></p>
<p>Ребята, кто молодцы? Кто молодцы?</p>	<p><i>Мы молодцы!</i> <i>Мы молодцы!</i></p>

С каждым вопросом педагог повышает громкость и эмоциональный накал. После диалога, все тянут свои ладошки в круг и «щекочут» друг друга пальчиками